

proposta recuperi fissi di mattina biennio + triennio classico+ 4AL -4BL-5BS-4BS a.s 21-22

criteri: (in ordine di importanza)

1) inserimento unità orarie dedicate all' Educazione civica nel biennio non LES e nel triennio che svolge scienze motorie al pomeriggio

2) rispettare PTOF o brochure orientamento (incremento disegno con CAD nel biennio IMA, incremento inglese e storia dell'arte biennio classico)

3) privilegiare italiano, lingua straniera e materie di indirizzo

4) uniformità fra classi parallele

5) privilegiare materie il cui docente assegnato alla classe non abbia la cattedra completa quindi possa utilizzare ore di completamento anziché di restituzione oraria

classe	materia	note	
1ac	inglese		
1ac	educazione civica		
2ac	greco		
2ac	educazione civica	con 2AL	
3ac	greco		
5ac	greco		
1ae	italiano		
1ae	inglese		
1be	italiano		
1be	inglese		
2ae	italiano		
2ae	scienze naturali		
2be	italiano		
2be	scienze naturali		
1al	conversazione tedesco	la lettrice entra in classe da sola non fa compresenza	
1al	educazione civica		
1bl	conversazione tedesco	la lettrice entra in classe da sola non fa compresenza	
1bl	educazione civica		
1cl	conversazione tedesco	la lettrice entra in classe da sola non fa compresenza	
1cl	educazione civica		
2al	conversazione francese	la lettrice entra in classe da sola non fa compresenza	
2al	educazione civica	con 2AC	
2bl	conversazione francese	la lettrice entra in classe da sola non fa compresenza	
2bl	educazione civica	con 2BS	
1as	disegno-arte		
1as	educazione civica		
1bs	italiano		
1bs	educazione civica		
1cs	italiano		
1cs	educazione civica		
2as	disegno-arte		
2as	educazione civica		
2bs	scienze naturali		
2bs	educazione civica	con 2BL	
4al	conversazione tedesco	oltre all'ora di compresenza	
4al	educazione civica		
4bl	conversazione tedesco	oltre all'ora di compresenza	
4bl	educazione civica		
4bs	fisica		
4bs	educazione civica		
5bs	matematica		
5bs	educazione civica		